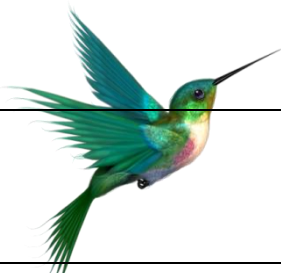


## CHAMPION DE L'ECRIT DANS TOUTES LES DISCIPLINES

<b>C</b> comme <b>C</b> onjugaison	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Je cherche les <u>verbes conjugués</u></li> <li>2) Je cherche les <u>sujets</u> de ces verbes</li> <li>3) Je vérifie que <u>j'ai accordé le verbe avec son sujet</u> selon la <u>personne</u>, le <u>nombre</u>, le <u>temps</u> et le <u>mode</u>.</li> </ol>
<b>H</b> comme <b>H</b> omophones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Je cherche les <u>homophones grammaticaux</u></li> <li>2) Je me remémore les principales <u>règles de grammaire</u> qui permettent de distinguer les homophones grammaticaux.</li> </ol>
<b>A</b> comme <b>A</b> ccords	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Je cherche les GN : je regarde le <u>déterminant</u> et j'accorde le <u>nom</u> avec son déterminant.</li> <li>2) Je cherche les <u>adjectifs</u> et j'accorde l'adjectif avec le <u>nom</u> et le <u>déterminant</u>.</li> </ol>
<b>M</b> comme <b>M</b> ajuscules	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Je cherche les <u>signes de ponctuation finale</u> (. ? ! ...) et je mets une majuscule au mot qui suit.</li> <li>2) Je cherche les <u>noms propres</u> et je leur mets une majuscule.</li> </ol>
<b>P</b> comme <b>P</b> onctuation	<p>J'écoute attentivement la lecture puis la relecture du professeur pour vérifier que j'ai noté :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La <u>ponctuation interne</u>, ; :</li> <li>2) La <u>ponctuation finale</u> ! ? . ...</li> </ol>
<b>I</b> comme <b>I</b> nfinitif	<p>Pour savoir si un verbe est au <u>participe passé</u> (-é, -és, -ée ; ées) ou à l'<u>infinitif</u> (-er), il suffit de le remplacer par un verbe du 3ème groupe comme « vendre, prendre ou mordre ». Si la phrase garde son sens, on met le verbe à l'infinitif.</p>
<b>O</b> comme <b>O</b> rthographe lexicale	<p>En rédaction j'utilise un <u>dictionnaire</u> pour vérifier les mots à propos desquels j'ai un doute. En dictée, je me fais confiance et j'utilise mes compétences d'<u>analyse lexicale</u> (radical, préfixe, suffixe)</p>
<b>N</b> comme <b>N</b> ature des mots	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Si le mot sur lequel j'hésite est <u>variable</u>, je regarde avec quoi il pourrait s'accorder.</li> <li>2) Si le mot sur lequel j'hésite est <u>invariable</u>, il ne s'accordera pas.</li> </ol>



### BONUS

Si vous souhaitez vous entraîner pour améliorer votre orthographe, il existe un site où vous pourrez vous entraîner en toute autonomie grâce à des dictées audio. Il s'agit du site [bescherelle.com](http://bescherelle.com) :

<http://bescherelle.com/dictees-audio>

Vous pouvez également vous entraîner sur l'excellent site « un dictée par jour » selon votre niveau :

<https://unedicteeparjour.fr/>